EDUCACIÓN SUPERIOR:
Egresados, docentes y equidad de género.

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo analizar la distribución de egresados y docentes por sexo en el sistema universitario nacional.

En la primera parte del informe se desarrollará la situación de los egresados de carreras de pregrado y grado, tanto de establecimientos públicos como privados de todo el país, a través de los siguientes indicadores:

- Evolución de la población estudiantil egresada en carreras de pregrado y grado. 2001-2015.
- Distribución de los egresados en carreras de pregrado y grados, según sexo (%). 2015.
- Evolución de la distribución de los egresados en carreras de pregrado y grados, según sexo (%). 2001-2015.
- Tasa de actividad, según sexo y nivel educativo (%). 2015.
- Evolución de la población estudiantil en carreras de pregrado y grado, según grupo de carrera. 2015.
- Distribución de los egresados de carreras de pregrado y grado por grupo de carreras, según sexo (%). 2015.
- Distribución de los egresados de carreras de pregrado y grado, por grupo de carreras (%). 2015.

Se tomará como fuente datos del año 2015 de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación y Deportes, y datos del 2do Trimestre 2015 de la Encuesta Permanente de Hogares del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

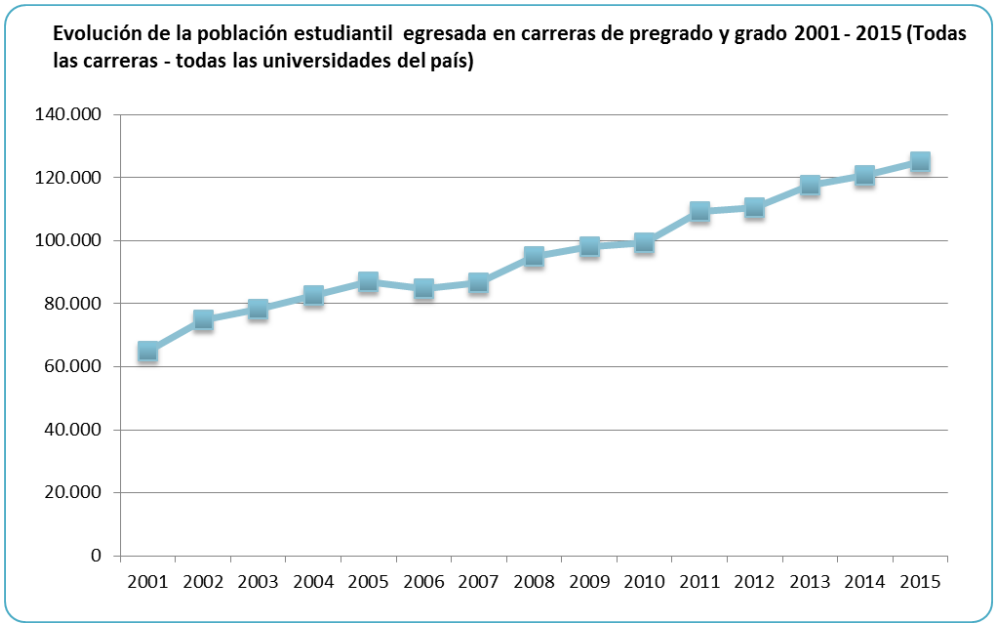
La segunda parte del informe desarrollará la situación de los docentes universitarios de establecimientos públicos, a través de los siguientes indicadores:

- Distribución de los cargos docentes universitarios, según sexo (%). 2013.
- Distribución de los cargos docentes universitarios en Universidades Nacionales y sexo (%). 2013.
- Distribución de los cargos docentes universitarios según Universidad Nacional y sexo (%). 2013.

Se utilizará como fuente datos publicados del año 2013 por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes.

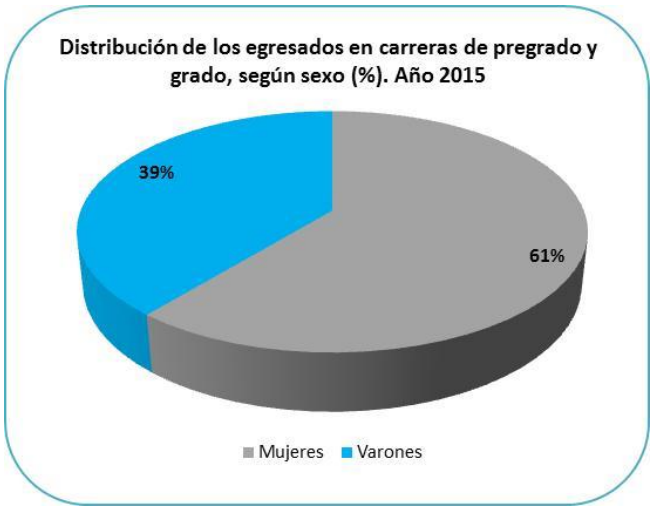
EGRESADOS

En 2015, la población estudiantil egresada en carreras de pregrado y grado de todas las universidades del país, tanto públicas como privadas, fue de 124.960 personas. Esto representa un incremento respecto de 2001 (65.104 egresados) de 92%. A continuación se muestra la evolución de los egresados por año:



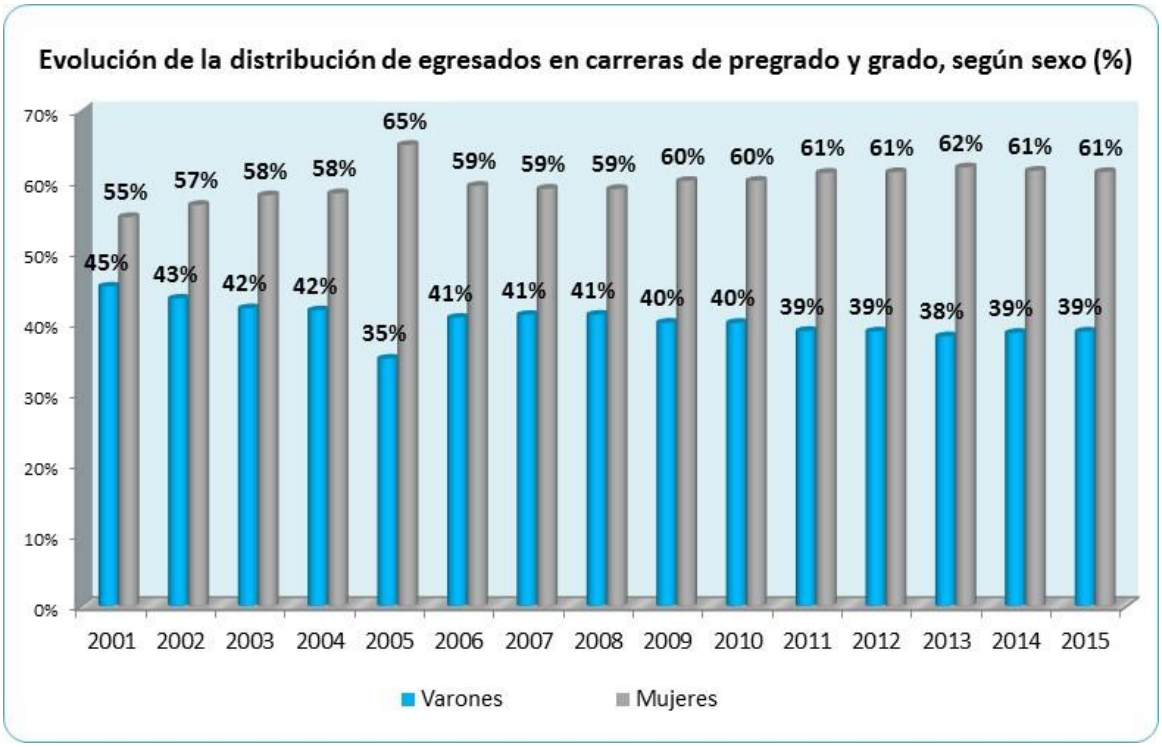
Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

En 2015, el 61% (76.226) de los egresados fueron estudiantes mujeres, mientras el 39% restante fueron egresados varones (48.734).



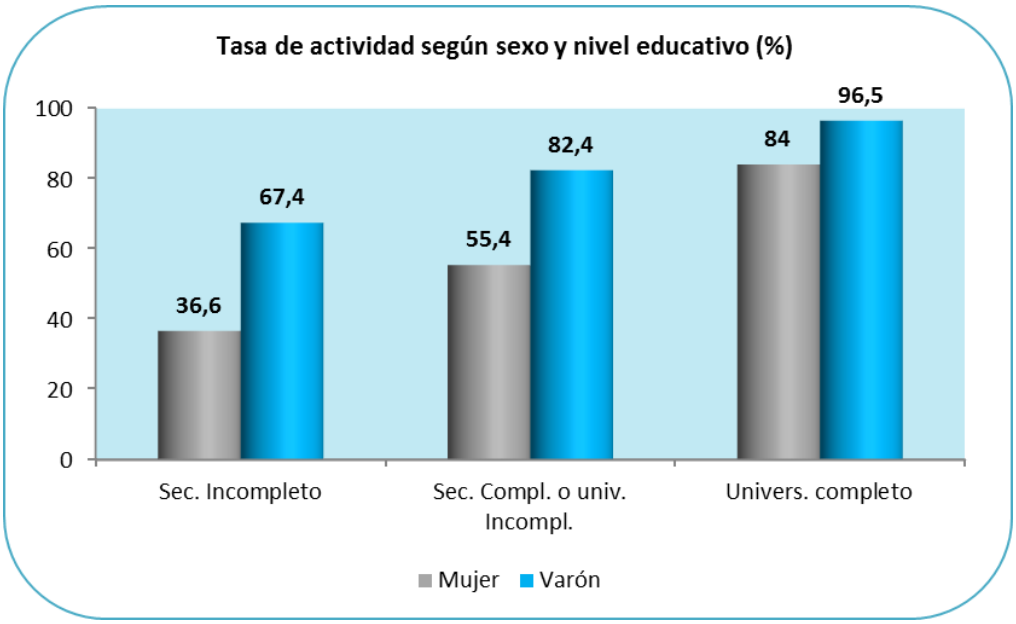
Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

Al observar la distribución de egresados por sexo, se evidencia que la diferencia proporcial a favor de las mujeres va aumentando con los años, llegando a una diferencia del 23% entre varones y mujeres en 2015. Durante este mismo año la proporción de mujeres aumentó 12% con respeto a 2001, mientras que la proporción de varones disminuyó 14%.



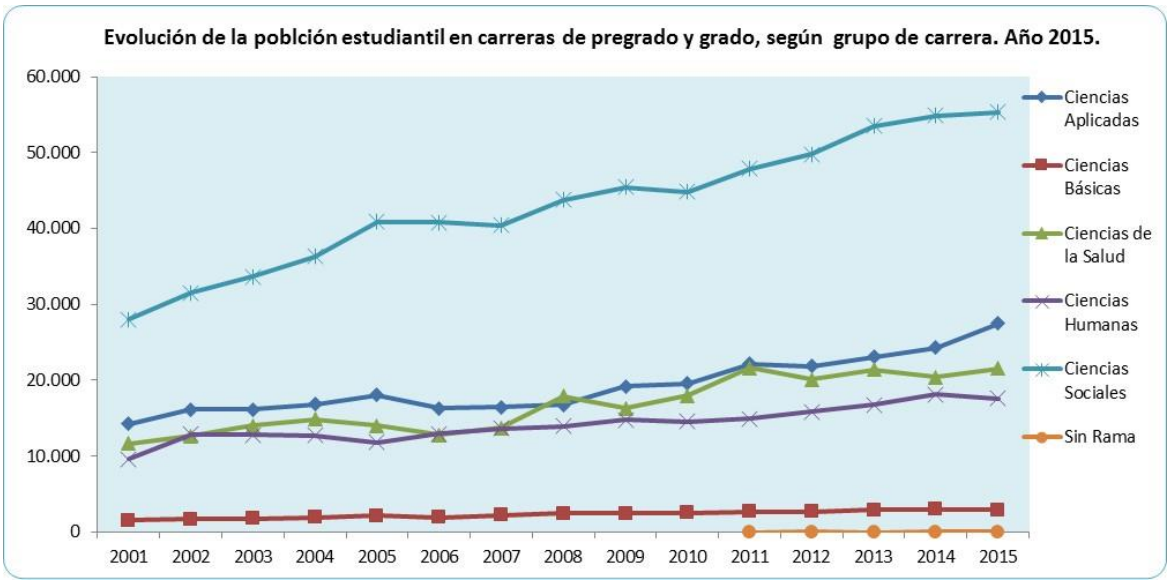
Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

La formación superior en las mujeres es de suma importancia para su participación en el mercado de trabajo. En el siguiente gráfico se observa que la tasa de actividad, tanto femenina como masculina, es mayor a medida que aumentan las credenciales educativas de los individuos. No obstante, las menores diferencias por sexo aparecen entre los activos con nivel universitario completo, lo que demuestra que la educación superior es un componente igualador, en términos de género, para la participación laboral.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Permanente de Hogares 2 Trimestre 2015 - INDEC

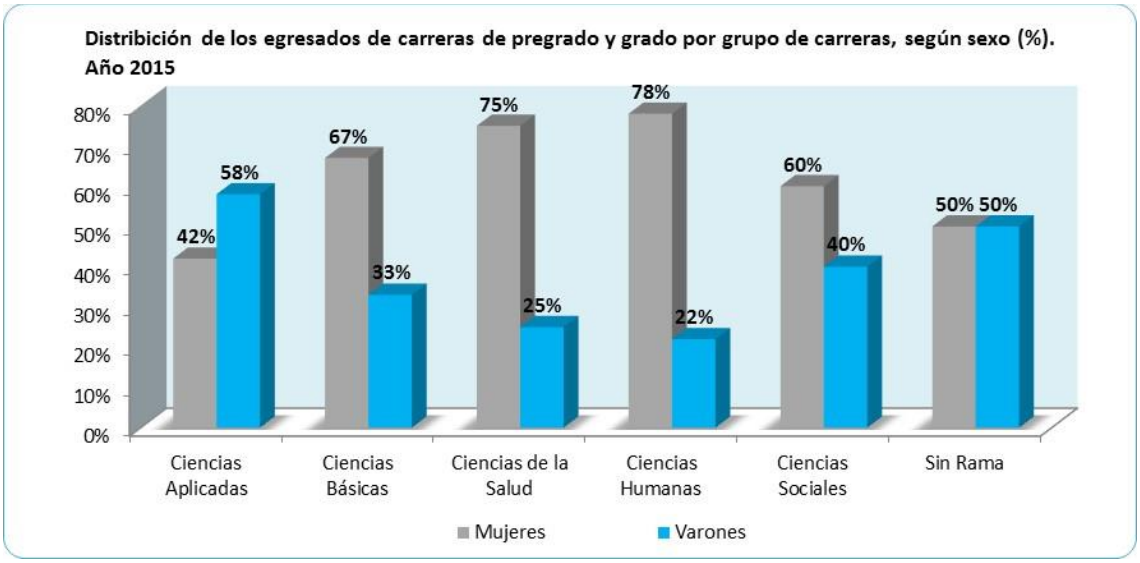
Por otro lado, los diferentes grupos de carreras aumentan su población estudiantil egresada en más de 80% con respecto a 2001. Las carreras de ciencias sociales son las que más incrementaron la cantidad de egresados respecto a 2001 (98%).



Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

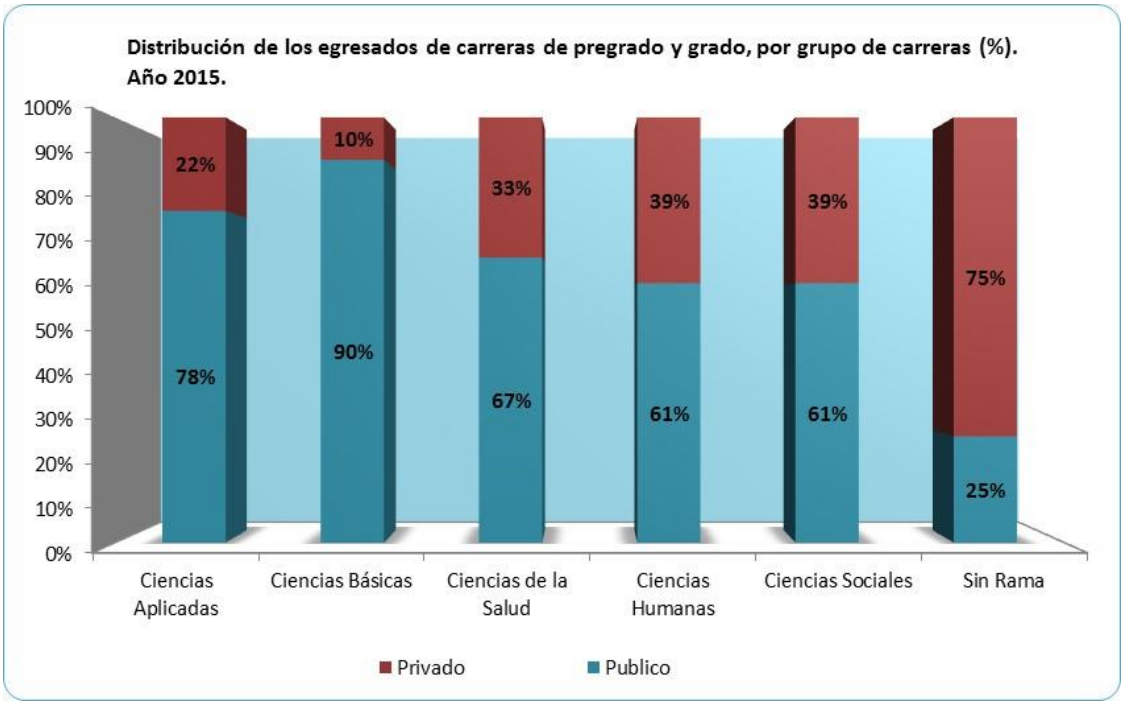
Las carreras que conforman las ciencias humanas y las ciencias de la salud son las que mayor porcentaje de estudiantes mujeres presentan con un 78% y 75% respectivamente. Mientras

que, en el caso de los varones, la mayor cantidad de egresados se concentra en las ciencias aplicadas.



Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

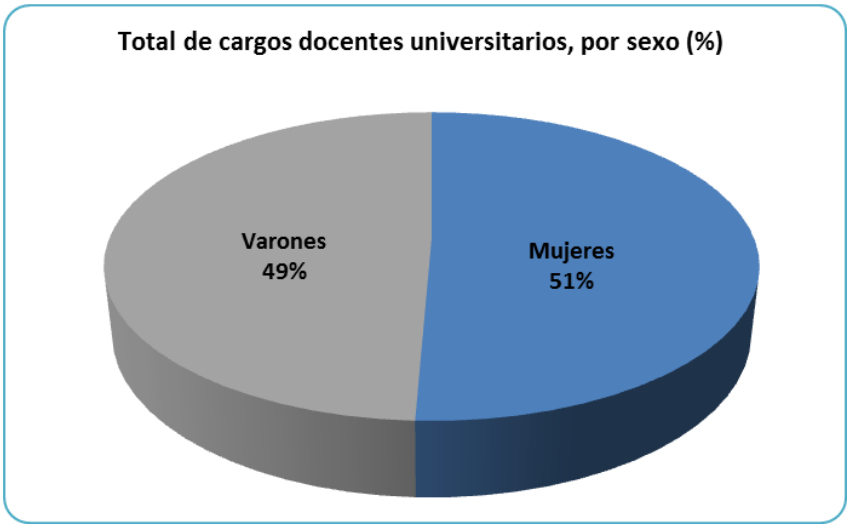
Por otro lado, en todos los grupos de carreras predominan los estudiantes egresados de establecimientos públicos.



Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

DOCENTES

A continuación observamos la composición según sexo de los docentes de todas las universidades del país:



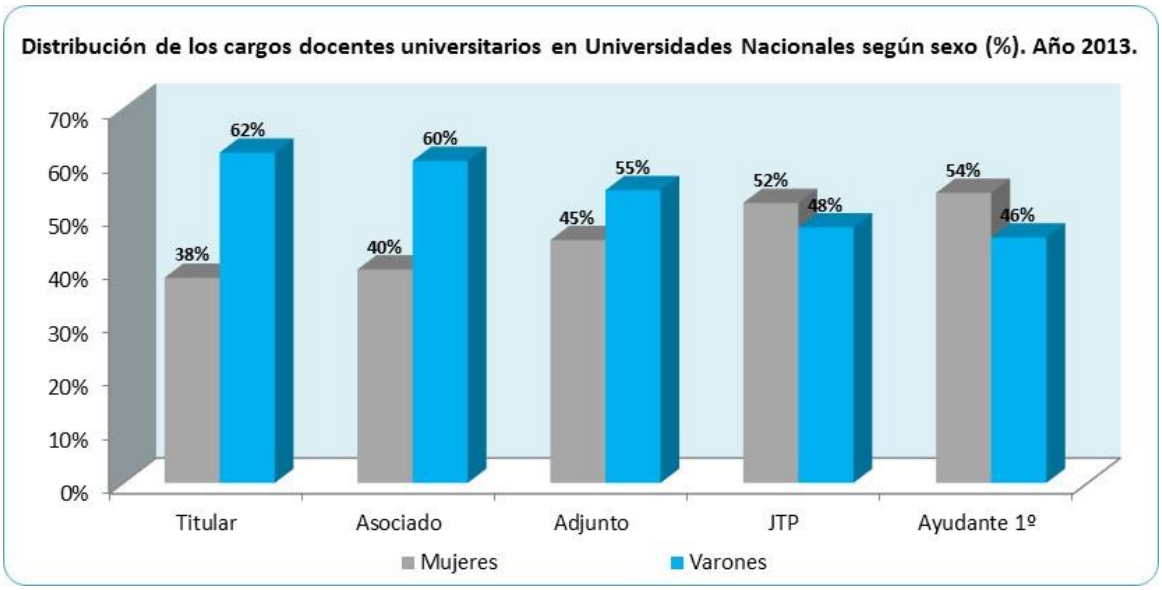
Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

Al 2013 el 51% de los cargos docentes correspondieron a mujeres. Al analizar la composición de los cargos docentes, se observa que la presencia de mujeres y varones docentes es muy pareja, con una diferencia mínima del 2% a favor de las mujeres.

Ahora bien, si se profundiza en el tipo de cargo que ocupan los docentes, vemos mayor presencia de varones en los cargos más importantes y, a medida que se desciende en la jerarquía del cargo, decrece la presencia de varones y aumenta la de mujeres.

Esto lleva a reflexionar sobre al concepto de *Techo de Cristal,* fenómeno según el cual existen barreras socioculturales invisibles que limitan el acceso de las mujeres a los puestos de trabajo de mayor jerarquía o los espacios de toma de decisiones, a pesar de estar igualmente preparadas que los varones.

Esto quiere decir que, si bien hay una mayor presencia de mujeres en el plantel docente universitario, en los cargos de mayor jerarquía, los varones adquieren más importancia. En los cargos titulares, donde se evidencia la diferencia más significativa, los docentes varones representan el 62%, mientras que las mujeres el 38%.

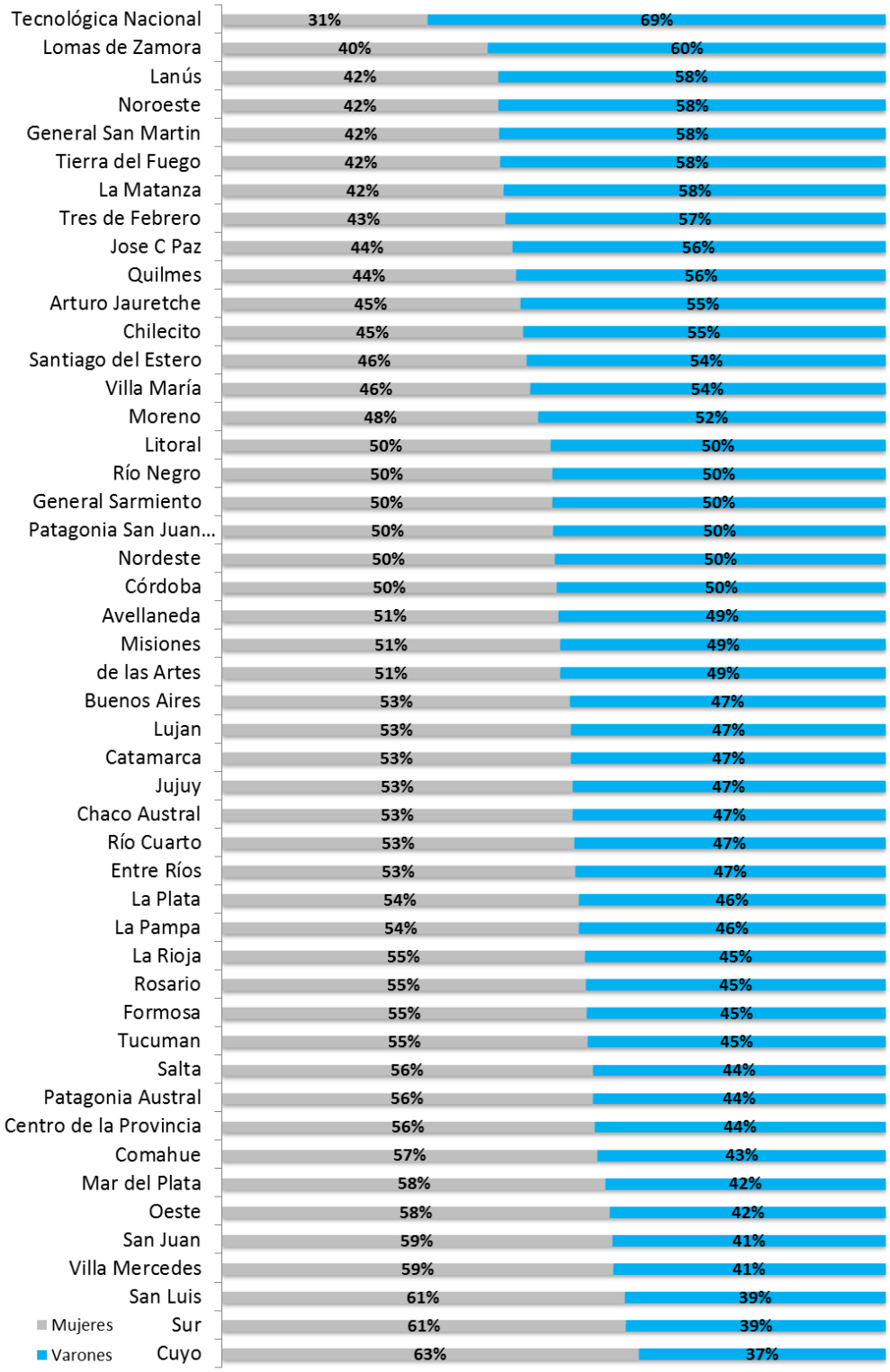


Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

Cargos docentes por Universidad

Para el año 2013, de las 48 Universidades Nacionales analizadas, 29 de ellas tienen mayor presencia de docentes mujeres. La Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional del Sur son las que mayor porcentaje presentan (63% y 61% respectivamente). Por otro lado, la Universidad Tecnológica Nacional es la que cuenta con mayor personal docente varones (69%).

Cargos docentes universitarios por Universidad Nacional, según sexo (%). Año 2013



Fuente: Elaboración propia en base a Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación y Deportes.

CONCLUSIONES

El informe evidenció que la mayor cantidad de egresadas en las universidades de todo el país son mujeres. Cuando se analiza la distribución por sexo según grupos de carreras, vemos que las mujeres tienen mayor presencia en las carreras relacionadas a las ciencias humanas y de salud, mientras que para las carreras de ciencias básicas la mayor cantidad de egresado son varones. Este fenómeno sustenta la idea de que todavía hoy el rol de la mujer está social y culturalmente relacionado con las tareas del cuidado y el hogar, mientras que los varones están relacionados con el sustento económico de la unidad familiar.

Por otro lado, al analizar la composición del plantel docente nacional, se evidencia que, si bien el 51% de los cargos docentes pertenecen a mujeres, en los cargos de mayor jerarquía, como son los cargos titulares y asociados, la presencia de varones es mucho mayor, evidenciando la dificultad de las mujeres para acceder a puestos más altos.